

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 комбинированного вида**

**Конспект НОД «Перелетные птицы»  
в разновозрастной группе (4-6 лет)**

**Подготовила:**

**воспитатель МКДОУ д/с №10**

**Шеховцова Екатерина Николаевна**

**п. Елифань**

## **Тема занятия по рисованию «Перелетные птицы»**

**Цель:** закрепить методы передачи пропорций птицы; развивать творческое воображение; воспитывать бережное отношение к окружающей природе; закреплять и расширять знания о зимующих и перелётных птицах. продолжаем развивать мелкую моторику рук; соблюдать последовательное выполнение рисунка; воспитывать любовь к пернатым.

### **Программные задачи:**

*Образовательные:*

- упражнять в рисовании птиц;
- закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием акварелью;

*Развивающие:*

- развивать способности анализировать рисунки;
- развивать память, мышление, мелкую моторику кистей рук, умение получать удовольствие от результата своей работы.

*Воспитательные:*

- бережное отношение к птицам, к природе;
- формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца.

### **Методы и приемы:**

- Наглядный: рассматривание иллюстраций (обращая внимание на особенности птиц - размер, окраску, длину ног, форму клюва).
- Словесный: беседа, объяснение;

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций птиц, просмотр слайдов «Перелетные птицы».

**Материал и оборудование:** картинки с изображением птиц; бумага для рисования, простой карандаш, ластик, акварель, кисточки, баночка для воды, палитра.

### **Ход занятия**

**Воспитатель:** - Давайте посмотрим, какие птицы сидят на нашем дереве? Назовите их. (ворона, сорока, дятел, синица, тетерев)

- Ой, ребята, я что-то не могу понять, все ли птицы собрались на дереве? Помогите разобраться. (Дети выясняют, что птицы все зимующие и нет перелётных.)

- Что-же случилось? Куда же делись перелётные птицы? (ответ детей)

- Ребята, давайте подумаем, а почему птиц называют перелётными?

Правильно, перелётные птицы – это птицы, которые прилетают к нам весной, а осенью они улетают в тёплые края. А почему эти птицы улетают от нас осенью?

- Все эти птицы питаются насекомыми. А осенью насекомые исчезают.

Птицы лишаются основного корма и вынуждены улетать в тёплые края. Там круглый год много насекомых. Давайте перечислим перелётных птиц (ласточка, журавль, аист, кукушка, лебедь, скворец, трясогузка, утка, жаворонок, цапля)

- Рассмотрите пожалуйста всех этих и назовите их сходства и различия.

(сходства- есть туловище, голова, хвост и т.д. ; различия- окраска оперения).

Мы с вами уже рисовали птицу карандашом. Сегодня мы будем рисовать еще и красками.

### **Физминутка «Стая птиц летит на юг»**

Стая птиц летит на юг,

Небо синее вокруг. (Дети машут руками, словно крыльями)

Чтоб скорее прилетать,

Надо крыльями махать. (Дети машут руками

интенсивнее) В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете.

(Потягивание – руки вверх)

А внизу леса, поля –

Расстиляется земля. (Низкий наклон вперед, руки разводятся в сторону)

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (Дети встают и машут «крыльями»)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора. (Дети садятся за столы)

- А теперь посмотрите на эти картинки. Давайте назовём из каких частей состоит птица? (голова, туловище, хвост, крылья) Какой формы голова?

(круглая) Какой формы туловище? (овальная) Какой формы хвост? (может иметь треугольную форму, а может быть раздвоенным, как у ласточки)

Крылья имеют изогнутую форму, если птица летит, а в сложенном состоянии – овальную. Клюв – треугольную.

- Рисовать геометрические фигуры, вы умеете. Поэтому, сможете легко изобразить составные части птиц. Нужно только правильно соединить их.

### **Практическая часть:**

- Сначала нарисуем овальное туловище. Затем нарисуем голову. Овальные крылышки, немного заострим концы – это самые длинные перья.

Прямоугольный хвост, треугольный клюв, круглые глазки. А затем, нарисуем лапки, прорисуем пёрышки.

- Берём простые карандаши, делаем наброски. (дети рисуют). Затем мы раскрасим нашу птичку красками и создадим фон.

### **Итог:**

- Молодцы ребята. Вы все постарались и у нас получились замечательные птицы.

- Каких перелётных птиц мы знаем?

- Молодцы, ребята, Вы сегодня очень хорошо поработали. С каждым занятием Ваши работы становятся лучше и лучше! Молодцы!

После занятия работы выставляются в изо уголке вместе с картинками оригиналами, для того, чтобы другие дети смогли посмотреть и сравнить.