

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 комбинированного вида**

**Конспект НОД «Деревья нашего двора»  
в разновозрастной группе (4-6 лет)**

**Подготовила:**

**воспитатель МКДОУ д/с №10**

**Шеховцова Екатерина Николаевна**

**п. Елифань**

## **Тема занятия: «Деревья нашего двора»**

**Цель:** Сформировать представления о деревьях, растущих в нашей местности.

### **Задачи:**

1. Познакомить учащихся с распространенными деревьями нашей местности.
2. Формировать знания о значении изученного каждого дерева
3. Развивать познавательную активность обучающихся.
4. Воспитывать внимательное отношение к сохранности деревьев.

**Оборудование:** картинки с деревьями, гербарий листьев и плодов деревьев, рисунки деревьев для разукрашивания и оформления в тетради обучающего.

### **Ход занятия.**

1. Организационный момент

- Какие деревья вы знаете?

**Воспитатель:** У каждого из нас дома растут деревья. Все мы делали гербарии листьев деревьев, которые растут у нас в школьном дворе. Давайте разгадаем загадки и познакомимся с этими деревьями.

2. Изучение нового материала

**Воспитатель:** Отгадайте загадку - что это за дерево?

Русская красавица

Стоит на поляне,

В зеленой косынке,

В белом сарафане.

**Дети** :(-правильно, береза)

**Воспитатель:** Береза - самое распространенное лиственное дерево. Она символ России. Живет около 150 лет. Высота – 28-30 м. Диаметр ствола – 30-40 см. Свое название получила за светлую кору.

Наибольшую ценность составляет древесина. Почки и листья используют в лечебных целях. Известен березовый сок, который заготавливают весной.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку - что это за дерево?

Это дерево цветет

Аромат и мед дает.

И от гриппа нас спасает,

От простуды защищает.

**Дети:** (правильно - липа)

**Воспитатель:** Липа – листопадное дерево с черной растрескивающейся корой и раскидистой кроной. Высота – 25-30 м. Цветки желтовато - белые, душистые. Цветет в июне – начале июля.

Ценится, как прекрасный медонос. Липовые цветки используют при простуде и как ароматный чай. В старину плели лапти из лыка – внутреннего слоя коры. Семенами и листьями липы любят питаться звери.

**Воспитатель:** Отгадайте загадку - что это за дерево? Каждый год на нем с охотой. Вырастают вертолеты. Жаль, что каждый вертолет. На всего один полет.

**Дети:** (правильно - клен)

**Воспитатель:** Клен в переводе с латинского «острый». Листья имеют острые края. Живет 400-500 лет. Он очень теневыносливое дерево. Может расти в любой тени, а под ним никакое другое дерево не вырастет.

Дерево кормит животных нектаром (пчел), семенами, корой, а человека сладким кленовым соком. Клен широко используется для резных работ. Просто радуется нас осенью своей красотой листьев разных, ярких цветов.

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку - что это за дерево?

Весной в свечах,

Осенью в ежах.

Дети :(правильно - каштан)

**Воспитатель:** Каштан – красивое декоративное дерево. Каштан сажают ради душистых цветов, собранных в большие соцветия. Соцветия напоминают свечки. Цветет в конце мая – начале июня. Плоды созревают в сентябре – октябре. У конского каштана плоды не съедобны, в отличие от каштана обыкновенного. Каштан используется в кулинарных и медицинских целях.

**Воспитатель:**

Отгадайте загадку - что это за дерево?

Почки – пахучие,

Листья – липучие,

Плоды – летучие.

Дети :(правильно - тополь)

**Воспитатель:**

Один из самых популярных листопадных деревьев. Высота – 30 м. Ствол прямой, светлая. Крона раскидистая или пирамидальная. Листья похожи на форму сердца. Мелкие цветки собраны в сережки. Плод коробочка с мелкими семенами, снабженными летучками в виде пучка волосков. Это тополиный пух. Когда летит пух дерево стоит словно в белой шубе. Живет 80-90 лет. Тополя выделяют большое количество кислорода. Используются в медицине.

### **3.Физминутка**

- А сейчас немножко отдохнём.

Правила: при назывании дерева дети вытягивают руки вверх, встают на цыпочки, травы - присаживаются на корточки.

### **4. Домашнее задание.**

Нут вот и мы и познакомились лишь с небольшой частью деревьев нашей местности. Я предлагаю вам выполнить домашнее задание и узнать с родителями, какие ещё деревья растут у нас.

### **5.Закрепление изученного материала.**

Для того, чтобы узнать хорошо ли вы поняли тему предлагаю разукрасить и приклеить в тетради рисунки с листьями и плодами деревьев.

### **6. Подведение итогов**

- Хотелось бы узнать, о каких деревьях мы сегодня с вами говорили?

- Какие деревья вы запомнили?

- Какую пользу приносят деревья нашему окружающему миру?