

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 комбинированного вида**

**Конспект НОД «Овощи на грядке»
в разновозрастной группе (4-6 лет)**

Подготовила:

воспитатель МКДОУ д/с №10

Шеховцова Екатерина Николаевна

п. Елифань

Тема занятия: «Овощи на грядке»

Цель: уметь в лепки передавать характерные особенности каждого овоща.

Задачи:

Образовательные:

- Учить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке;
- Учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами;
- Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими свойства и качества.

Развивающие:

- Формировать логическое мышление дошкольника через решение проблемной ситуации;
- Развивать умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, передавать их характерные особенности).

Воспитательные:

- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;
- Воспитывать аккуратность в работе;
- Развивать творчество, воображение, поощрять творческие находки и стремление детей к самостоятельному решению образа;
- Воспитывать интерес к русскому фольклору, загадкам.

Предварительная работа: рассматривание предметных картинок из серии «Овощи», раскрашивание раскрасок с овощами, дидактическая игра «Чудесный мешочек», разучивание пальчиковых упражнений.

Оборудование: конверт с письмом, пластилин, стеки, доски для лепки, муляжи овощей, дидактический материал по теме «овощи».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, наступила осень, время сбора урожая **овощей**.

(Стук в дверь). Воспитатель приносит конверт с письмом.

- Посмотрите, принесли письмо из леса от мамы Зайчихи. У них случилась беда. Прилетела на их грядки злая Ворона и весь урожай с собой забрала. Останутся теперь мама Зайчиха с зайчатками без вкусных и полезных овощей.

- Грустное письмо нам прислали. Ребята, как вы считаете, сможем мы помочь Зайчихе?

(выслушать ответы детей)

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю сегодня, сделать для зайчаток огород с урожаем. Давайте внимательно рассмотрим овощи. Дети рассматривают муляжи и изображения овощей, плакат «Огород», уточняя особенности их внешнего вида (строение и окраска, форма листьев, как растут овощи на грядке)

А прежде чем мы приступим к работе, давайте немного разомнемся.

Физминутка «Овощи»

Раз, два, три, четыре, (Ходьба на месте)

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

Лук, редиска, кабачок, (Наклоны вправо-влево)

Хрен, морковка, чесночок (Хлопки в ладоши)

Дети приглашаются к столам На столах лежит пластилин и дощечки, воспитатель объясняет последовательность работы.

Объяснение и показ последовательности и приёмов лепки:

Лепим помидоры:

Лепим из красного пластилина шарик. Из темно-зеленого пластилина лепим лепёшку. Из лепешки вырезаем звёздочку. Соединяем детали. Листочки загибаем немного вверх. Из темно-зеленого пластилина лепим веточку.

Лепим огурец:

Лепим из зеленого пластилина шарик. Затем вытягиваем его, чтобы получилась небольшая колбаска. Концы чуть загибаем в одну сторону.

Лепим капусту:

Для лепки капусты подготовьте и разомните в руках зеленый пластилин. Поделите подготовленный кусочек на маленькие дольки для лепки листиков капусты. Каждую дольку разомните в руках, затем придавите сверху пальцами и растяните до состояния тонких лепешек овальной формы. Одну часть оставьте в виде шарика. Сделайте шарик серединкой плода, вокруг него наклейте листья в виде зеленой розы.

Лепим морковь:

Для лепки моркови необходим зеленый и оранжевый пластилин. Плоды этого овоща представляют собой продолговатые конусообразные заготовки, которые имеют пупырышки. Чтобы их показать, опять воспользуйтесь стеклой и проткните мягкий пластилин в произвольном порядке. Из зеленого пластилина сделайте продолговатые листья. Скрепите листья с плодами.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором
Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту»))

Мы капусту солим-солим, («берут» щепотку соли и «солят»)

Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)

Воспитатель даёт установку каждому ребёнку лепить свои грядки, чтоб огород был «богатый». Дети выбирают материал и начинают лепить под спокойную музыку. По ходу работы помогаю затрудняющимся детям с выбором способов лепки.

Итог:

Молодцы, ребята.

- Посмотрите, что у вас получилось?
- Кто нам прислал письмо?
- Что у них произошло?
- Как мы помогли Зайчихе?
- Что мы лепили?
- Какого цвета и формы ваши овощи?
- Что вам понравилось больше всего?