

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 комбинированного вида**

**Конспект НОД «Грибы»  
в разновозрастной группе (4-6 лет)**

**Подготовила:**

**воспитатель МКДОУ д/с №10**

**Шеховцова Екатерина Николаевна**

**п. Елифань**

## Тема занятия по лепке: «Грибы»

### Цели:

- Расширять знания детей о грибах (*грибы бывают съедобные и несъедобные*). Учить выделять сходства и отличия грибов.
- Активизировать в речи названия грибов.
- Учить лепить грибы, передавая относительную величину и разные виды шляпок (*вогнутые и выпуклые*).
- Развивать глазомер, мелкую моторику рук, образное логическое мышление, пространственное воображение, память, внимание.
- Вызвать у детей радостное настроение, удовлетворение от проделанной работы.
- Воспитывать интерес к грибам.

### Материалы:

Иллюстрации грибов, пластилин, тряпочки, стеки, доски для лепки.

### Ход занятия:

- Ребята, сегодня утром я пришла в детский сад и обнаружила, что нам кто-то принес письмо.

Воспитатель зачитывает письмо. (*Белочка позвала детей к себе на день рождения*).

- Вы хотите пойти на день рождения? (*Ответ детей*).

- А давайте сначала немного поиграем.

### Физминутка на ковре:

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать. (*Приседания*.)

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу. (*Ходьба на месте*.)

- Ну, а теперь отправляемся к белочке. А подарки-то ей мы не приготовили. Давайте, слепим грибы. Кто знает, какие бывают грибы? (*съедобные и несъедобные*).

- Назовите съедобные грибы. (*Ответы детей*).

- А несъедобные грибы. (*Ответы детей*).

- А можно несъедобные грибы есть? Почему? (*Ответы детей*).

- Ребята, посмотрите на грибы. Чем они похожи? (*Есть шляпка и ножка*).

- А чем не похожи? (*Цветом, шляпкой*).

Показ иллюстраций грибов.

- Да, посмотрите у белого гриба шляпка выпуклая. А у лисички, сыроежки – вогнутая. А как слепить выпуклую шляпку? (Раскатаем шарик, слегка надавливаем так, чтобы края у шарика больше сплющились).

- А вогнутую? (Раскатываем шарик, делаем тарелочку, вдавливаем середину).

- Молодцы, ребята! А сейчас присаживаемся за столы. Звучит музыка леса. Работа детей. Индивидуальная помощь.

- Какие красивые грибы у вас получились? (*Белые, маслята, лисички*.)

теперь можно и на день рождения.

Звучит музыка леса.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а вот и белочка сидит на веточке.

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! Я так рада, что вы пришли ко мне на день рождения.

**Воспитатель:** Белочка, мы с ребятами поздравляем тебя с днём рождения и дарим тебе вот эти подарки.

**Белочка:** Спасибо, ребята, они мне очень понравились.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поведём для Белочки хоровод *«Каравай»*.

Дети водят хоровод.

**Белочка:** Я люблю вас всех и хочу угостить моими любимыми грибочками!

Ну, а мне пора в лес. До свидания.

**Дети:** До свидания, белочка.