

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 комбинированного вида**

**Конспект НОД «Зимнее дерево»
в разновозрастной группе (4-6 лет)**

Подготовила:

воспитатель МКДОУ д/с №10

Шеховцова Екатерина Николаевна

п. Елифань

Тема занятия по аппликации «Зимние деревья»

Цель: Учить детей делать аппликацию при помощи нетрадиционных материалов.

Задачи:

1. Научить детей создавать аппликации при помощи ватных дисков.
2. Расширять знания детей о зиме и деревьях зимой.
3. Активизировать словарь по теме «Зима». Развивать общую и мелкую моторику пальцев рук.
4. Развивать творческие способности детей.

Материалы: Голубой картон, цветная бумага коричневого цвета, ватные диски, клей, кисточки для клея, салфетки для рук.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! Всех вас видеть рада я! А теперь посмотрим друг на друга и улыбнемся.

Любите отгадывать загадки?

Дети – Да!

Воспитатель: Тогда слушайте:

Замела все вокруг, прилетев из царства вьюг.

Осень, лучшую подружку, я отправила на юг.

Я морозна и бела и надолго к вам пришла. Кто это?

Дети – Зима!

Воспитатель – Правильно, ребята!

Ходит зима по горам, по долинам, ходит в больших, мягких валенках, ступает тихо, неслышно.

Воспитатель – Что бывает зимой?

Дети – Зимой бывает снег, лед, сосульки, мороз, Новый год, елка, подарки.

Воспитатель – А как можно веселиться зимой?

Дети – Кататься на санках, коньках, лыжах!

Воспитатель – Правильно! А хотите мы сейчас наденем лыжи и отправимся на прогулку в зимний лес? Я вас приглашаю! Звучит музыка, демонстрируется мультимедийная презентация с репродукциями картин художников о зиме.

Мы идем на лыжах не спеша, дышим носом.

Воспитатель – Вот мы и в лесу! Посмотрите, ребята, как красиво вокруг! Какая тишина!

Игра «Зимние слова»

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой.

(Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи).

А послушайте еще одну загадку: (*Загадка о дереве*)

Что это за чудо у окна:

Много рук, а нога одна? (Дерево)

Воспитатель: В лесу много деревьев, они являются домом для некоторых животных и птиц. Давайте подумаем, одна нога у дерева, это что? (Ствол). А что названо руками? (Ветви)

Просмотр дерева на иллюстрации.

Воспитатель - Правильно, дети. В сказках и мультфильмах мы часто можем видеть, как деревья пользуются своими ветвями, как руками. Это потому, что деревья - живые.

Воспитатель - Они дышат (ведь всем растениям нужен воздух), питаются (своими корнями впитывают питательные вещества из земли), растут, иногда даже болеют и погибают. Зимой деревья спят. Они перестают питаться и расти. Осенью лиственные деревья сбросили с себя листву и прикрыли свои корни теплым одеялом. Кора - это внешний защитный слой ствола и веток дерева.

Воспитатель - Посмотрите, что вы видите на этом рисунке?

Воспитатель - Да, на нем изображено дерево и рука. Похожи эти изображения между собой? (Рука похожа на ствол и ветви дерева). Именно с помощью наших рук мы сегодня и будем изображать наши деревья. Но сначала разомнем наши руки.

Пальчиковая игра «Деревья зимой»

Шапки снежные надели

Клены, липы, сосны, ели (*показать- надеть шапки*)

Вот могучий старый дуб,

Снежный он надел тулуп (*показать - надеть тулуп*)

Ветер сильно вдруг подул, (*помахать руками перед собой, подуть как ветер*)

И деревья он нагнул.

Все деревья закачались (*качаться из стороны в сторону*)

Шубы, шапки потерялись (*потрясти руками перед собой*)

Самостоятельная деятельность.

Дети садятся на свои места, воспитатель напоминает последовательность работы. В начале, мы возьмем коричневую бумагу и обведем на ней руку. Затем вырежем и получим ствол дерева. Затем приклеим его на основу. Затем возьмем ватные диски и украсим ими наши стволы. При затруднении еще раз объясняет технологию работы, тем, кому нужна помощь.

Пока сохнет дерево, играем в игру «До свидания старый лес»:

До свиданья, старый лес,

Полный сказочных чудес!

(Идут по кругу и машут рукой)

По тропинкам мы гуляли,

На полянке поскакали,

Подружились мы с тобой,

Нам теперь пора домой.

(Маршируют на месте. Прыгают на месте. Обнимают себя руками. Идут по кругу и машут рукой)

Итог: Ребята! Понравилось вам занятие? Что вы нового узнали? С помощью чего мы с вами изображали снег на деревьях?