

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 комбинированного вида**

**Конспект НОД «Снеговик»
в разновозрастной группе (4-6 лет)**

Подготовила:

воспитатель МКДОУ д/с №10

Шеховцова Екатерина Николаевна

п. Елифань

Тема: «Снеговик»

Задачи: учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности точно, передавая форму и пропорциональное соотношение его частей.

Учить располагать на листе бумаги композицию. Развивать воображение, логическое и пространственное мышление, память, моторику пальцев.

Воспитывать интерес к творчеству, эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, трудолюбие.

Оборудование: образец работы; бумага с нарисованными деталями, цветной картон для фона, клей, ножницы, фломастеры.

Ход НОД:

1. Вступительная часть

– Здравствуйте! Ребята отгадайте мою загадку.

Из снега соберём комок.

Поставим сверху мы горшок.

Заменит нос ему морковка.

Метлу в руках он держит ловко.

Наденем шарфик мы ему

И не замёрзнет он в пургу.

К теплу он вовсе не привык.

Ведь это чудо – (СНЕГОВИК)

– Правильно ребята, это снеговик. Скажите мне, пожалуйста, а вы любите лепить снеговика? Но вот не задача, мы живем в Крыму, а это юг нашей огромной страны России и поэтому снег у нас бывает очень редко. А вчера я по интернет связи общалась с воспитателем из города Ижевска, и она мне рассказала, что у них много снега. Мы с ней договорились. Что они с ребятами слепят снеговика и отправят его к нам в гости.

Стук в дверь.

- Ой кто это, ребята. Сидите тихонько, а я посмотрю. (заношу *снеговика*)

- Здравствуйте, ребята, я не просто снеговик. Я снеговик подарок. И очень этому рад. Я хочу рассказать вам историю снеговика.

2. «История снеговика»

Снеговик — символ зимы на Руси. В давние времена считали, что раз снег падает с неба, и снежная фигура послана небом, значит она волшебная. Люди лепили снеговиков и загадывали желание и верили, что, когда снеговик растает, желание исполнится.

С первым снегом во дворах лепили не одну снежную фигуру, а три. Одна отвечала за снежную, мягкую зиму, другая за будущий урожай. У третьей, самой маленькой, было имя — Крышна, от слова крыша, она отвечала за счастье в доме.

В Европе и Америке фигуры снеговиков были исключительно мужского рода, а на Руси верили, что управляют вьюгами, снегами женские духи.

«Мороз-батюшка», «Зима-матушка» так уважительно относились к зимнему периоду. Поэтому лепили как Снеговиков, так и Снежных Баб. Видимо поэтому только у нашего Деда Мороза есть Снегурочка.

Снеговик был близким помощником Деда Мороза, к которому относились с должным уважением и просили о помощи.

С тех давних лет и по сей день, лепить снеговиков любят и дети, и взрослые.

3. Дыхательная гимнастика.

- Смотри снеговик у нас в группе тоже идет снег. Давайте ребята подуем на снежинки и сделаем вьюгу для нашего снеговика. (дыхательная гимнастика)

- Ребята, снеговик принес нам конверт, в котором ребята засняли как они лепили снеговика, но фотографии не пронумерованы, давайте попробуем раставить их по порядку. (карточки последовательности)

4. Основная часть

– Скажите, а из каких частей состоит снеговик?

– Правильно из трех. Самый большой ком у снеговика снизу, поменьше – посередине, а самый маленький – наверху.

– А скажите мне, пожалуйста, что у снеговика вместо носа, глазок, ротика и ручек?

5. Игра: «Собери снеговика»

- А сейчас мы поиграем, посоревнуемся и покажем снеговикам как вы умеете работать в командах. Садимся за столы. Перед вами картинки снеговика, разрезанного на части в виде пазл, кто быстрее соберёт. Работает вся команда.

5. Физкультминутка: Снежок

Раз, два, три, четыре.

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, ровный, очень гладкий,

Но совсем, совсем не сладкий.

Раз – подбросим,

Два – поймал,

Три – уроним

И ломаем.

– Молодцы, садитесь.

Сегодня мы с вами будем делать снеговика, но не обычного, мы будем работать с бумагой без ножниц. Мы будем обрывать бумагу по кругу.

Посмотрите внимательно на доску. Какие материалы нам нужны для того чтобы сделать снеговика? (цветной картон для фона, белая бумага, клей, фломастеры).

– Ребята, давайте рассмотрим внимательно снеговика. Что у снеговика на голове? (шапка). Что у него на лице? (нос-морковка, глазки-пуговицы, рот-палочка) Что у него на шее? (Шарфик) А что у него в руке? (Метла)

– Приступаем к работе. Мы будем вырезать нашего пушистого белого снеговика из бумаги. Нижний круг самый большой, затем средний маленький.

– Когда вы работаете с ножницами, будьте осторожны – концы ножниц смотрят прямо от себя, после вырезания ножницы ставим в подставку.

– Ребята, посмотрите внимательно, из каких геометрических фигур можно приготовить, нос, для снеговика? (прямоугольник).

– Правильно ребята; прямоугольник, разрезанный по диагонали, можно использовать для морковки, из коричневой бумаги оборвем полоску для приготовления метелки, а края полоски надорвем.

– Когда будете приклеивать снеговика, нужно намазать клеем детали от середины к краям.

Пальчиковая гимнастика:

Пришла зима, трем ладошки друг о друга

Принесла мороз. пальцами массируем плечи, предплечья

Пришла зима, трем ладошки друг о друга

Замерзает нос. ладошкой массируем кончик носа

Снег, плавные движения ладонями

Сугробы, кулаки стучат по коленям попеременно

Гололед. ладони шоркают по коленям разнонаправлено

Все на улицу — вперед! обе руки протянуть вперед.

(В ходе занятия необходимо следить за осанкой детей); за тем, как дети складывают, вырезают, обрывают и наклеивают детали. Напомнить детям, чтобы дети правильно намазывали детали клеем - от середины к краям, пользовались салфеткой, для удаления липшего клея; чтобы после вырезывания убирали ножницы в подставку. Помогать советом, где расположить фигурки персонажей.

Ребята, а про что мы забыли. Что должно быть на голове снеговика? (ведро) верно, а у нашего снеговика, что на голове (шапка). Снеговик сделал вам подарок и принес шапки для ваших снеговиков. (Раздаю шапки: детям у которых уже готовая работа не вырезанные, а детям у которых работы еще не готовы уже вырезанные шапки.)

– Заканчиваем работу (Дать указание за 1-2 мин, до окончания работы).

– Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. Рассматривание работ.

Ребята, снеговик у нас очень понравился, и он хочет остаться до весны. Вы не против? Установка снеговика в уголке природы.