

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №10 комбинированного вида  
за 2022 г**

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1. Общая характеристика ДОУ.**

Полное наименование ДОУ: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 комбинированного вида.

Сокращенное наименование ДОУ: МКДОУ д/с №10.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: казенное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 301740 Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. 50 лет Октября, зд. 27-а

МКДОУ д/с №10 располагается в двух зданиях, расположенных по адресам: 301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. 50 лет Октября, зд. 27а; 301740, Тульская область, Кимовский район, п. Епифань, ул. Школьная, зд. 12.

Оба здания одноэтажные, оснащены всеми видами благоустройства. Здание по ул. 50 лет Октября является типовым.

Телефон: 8(48735) 7-21-91

Официальный сайт Учреждения: <http://kimmdou10.ucoz.ru>

E-mail: [kindergarten10.kimovsk@tularegion.org](mailto:kindergarten10.kimovsk@tularegion.org)

Страницы в соцсетях (госпаблики): <https://vk.com/club204555032>,

<https://ok.ru/group/70000001171238>

### **1.2. Правоустанавливающие документы.**

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 19.11.2004 г. серия 71 № 001256150, лицензия, выданная Министерством образования Тульской области, серия 71Л02 №0000689 от 14 ноября 2019 года, регистрационный номер 0133/03456, Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации муниципального образования Кимовский район №67 от 22.01.2015 с изменениями, утвержденными постановлениями администрации муниципального образования Кимовский район №2289 от 17.12.2015 г., №124 от 23.01.2017 г., №1217 от 03.10.2019 г.

### **1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.**

Проектная наполняемость учреждения - 123 человека (6 групп). В 2020 году действовало 5 групп. Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется по программам:

- Основная образовательная программа дошкольного образования детей МКДОУ д/с №10.
- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей / Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина.

## **2. Система управления ДОУ**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ.**

Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом Тульской области «Об образовании», СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, Уставом МКДОУ д/с №10.

### **2.2. Характеристика системы управления ДОУ.**

Учредителем является администрация муниципального образования Кимовский район Тульской области, расположенная по адресу: 301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Ленина, д. 44-а.

Во главе учреждения заведующий МКДОУ д/с №10.

Органы государственно-общественного управления ДОУ:

Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей.

### **2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОУ.**

Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, улучшение материально-технической базы ДОУ.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)

МКДОУ д/с №10 осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования Тульской области, серия 71Л02 №0000689 от 14 ноября 2019 года, регистрационный номер 0133/03456. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями. Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на высоком уровне.

3.2. Состояние воспитательной работы.

Большое влияние уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В течение года проводились утренники, праздничные досуги с участием детей.

Январь:

- Рождество и крещение

Февраль:

- День защитника Отечества

Март:

- Международный женский день
- спортивный досуг «Масленица»

Май:

- утренник, посвященный Дню Победы в онлайн-формате

Июнь:

- День Рождения Бабы-Яги
- День здоровья

Июль:

- День семьи, любви и верности

Август:

- ярмарка в детском саду «На Дону стоим, Дон славим!»
- День Российского флага
- Прощание с летом

Сентябрь:

- День Тульской области
- День хлеба
- День воспитателя

Октябрь:

- спортивный праздник «Малые олимпийские игры»

Ноябрь:

- День добрых дел
- День матери

Декабрь:

- Новый год

3.3. Состояние дополнительного образования.

Дополнительное образование отсутствует, т.к. занятия по интересам проводятся в рамках образовательной программы ДОУ.

3.4. Качество подготовки воспитанников.

Качество подготовки воспитанников достаточно высокое, о чем свидетельствуют хорошие результаты и успеваемость выпускников детского сада в школе.

### **4. Организация учебного процесса**

Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

## 5. Кадровое обеспечение.

### Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Учитель-логопед
9	8	1 (внутр. совм.)	1 (внутр. совм.)	1

### Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников	Высшее образование, %	Высшее педагогическое, %	Среднее специальное, %	Среднее специальное педагогическое, %
9	56	56	44	44

### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория, %	Первая категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
9	44	56	0

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Всего	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
9	0	0	22,2	33,3	11,1	33,4

### Возрастные показатели педагогического коллектива

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-54	55-59	Свыше 60 лет
9	0	1	8	0	0	0

Профессиональный уровень кадров удовлетворительный.

Укомплектованность кадрами – полностью укомплектован.

Заработная плата работников устанавливается в соответствии с Положением об оплате труда работников муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 комбинированного вида.

## 6. Методическая работа в ДОО.

За 2022 год все педагоги прошли кратковременную курсовую подготовку.

Педагоги активно работают над темами самообразования.

5 педагогов стали наставниками для воспитанников в конкурсах различного уровня:

- муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Мир глазами детей»: Евтеева А.М. – воспитанники второй младшей группы – победители; Шеховцова Е.Н. – воспитанники средней-старшей группы – призеры; Нефедова М.Н. – воспитанники подготовительной группы – призеры;

- муниципальный конкурс творческих работ из природного материала «Дары осени»: Евтеева А.М. - воспитанники средней группы – победители; Нефедова М.Н. – воспитанники старшей группы – победители; Шеховцова Е.Н. - воспитанники подготовительной группы - участники; Трубина О.В., воспитанники логопедической группы – участники; Звягина Н.В. – воспитанник средней группы - участник.

## 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №10.

Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе и др.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через: методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д., наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через: методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности реализуется через: методические пособия К.Ю. Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность реализуется через: методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через: методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет; наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Приобщение к социокультурным ценностям реализуется через методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

Для развития математических представлений используются методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп; в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет); рабочая программа по ОО «Познавательное» (ФЭМП), - рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп; рабочие тетради Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» для детей 5-6, 6-7 лет; наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

Ознакомление с миром природы: О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет), методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду», наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

методические пособия:

- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова ПР «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);

рабочая программа по ОО «Коммуникация» (программа подготовки к обучению грамоте дошкольников), по ФГТ;

рабочие тетради: Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6); Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

методические пособия: Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала», Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду», О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

рабочие программы: «Музыка» по ОО «Художественно-эстетическое развитие»; методические пособия: Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»; Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»; Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

## **8. Материально-техническое обеспечение.**

### **8.1.Состояние использование материально-технической базы.**

Детский сад расположен в двух зданиях.

Здание по адресу ул. 50 лет Октября, зд. 27а размещено рядом с многоэтажными жилыми домами. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м<sup>2</sup>. Здание по адресу ул. Школьная, д. 12 размещено среди частных одноэтажных домов. Имеет самостоятельный земельный участок 3700 м<sup>2</sup>. Территории зданий ограждены заборами высотой 1,5 м и вдоль них - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участки озеленены, на них выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основные здания и здания хозблока, на территориях отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивные зоны представлены площадками, оборудованы гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зоны прогулочных участков размещаются вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Они включают площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участки, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание по адресу ул. 50 лет Октября, д. 27а – типовое одноэтажное 1992 года постройки общей площадью 1237 м<sup>2</sup>. Здание учреждения имеет набор помещений: 4 групповые помещения с отдельными спальнями, музыкально - спортивный зал, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

В здании соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

В здании имеется 3 кабинета – кабинет заведующего, медицинской сестры и методический кабинет. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

Здание по адресу ул. Школьная, зд. 27а – типовое одноэтажное 1982 года постройки общей площадью 388 м<sup>2</sup>. Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповых помещения, 1 отдельная спальня, кабинет медицинской сестры, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. В одной групповой располагаются трехуровневые раздвижные кровати.

Спальня оборудована стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

## 8.2. Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

МКДОУ д/с №10 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

В МКДОУ д/с №10 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Главной целью по охране труда в МКДОУ д/с №10 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

### 8.3. Состояние территории ДОО.

Территория ДОО имеет ограждение, разделена на функциональные зоны зелеными насаждениями. Уход за территорией осуществляется дворниками и сотрудниками ДОО.

Выводы. Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОО, планом отдела образования, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.

## **9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинской сестрой на основе договора с МУЗ «Кимовская ЦРБ». В дошкольном осуществляются оздоровительные мероприятия: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа, обработка групповых помещений кварцевой лампой. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом.

В группах установлены рециркуляторы воздуха, работающие в присутствии детей. Строго соблюдались требования санитарных правил в условиях пандемии COVID-19.

## **10. Организация питания.**

В детском саду 4-х разовое питание, разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты Роспотребнадзора, администрация, бракеражная комиссия МКДОУ д/с №10.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками). На основе мониторинга педагогами проводится коррекция индивидуальной траектории развития воспитанников.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию 2020-2021 учебный год**

Приложение № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 2,15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 2,15%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/56%



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/100%
1.8.1	Первая	5 человек/56%
1.8.2	Высшая	4 человека/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11,11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 94 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	446 кв.м./94человек
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да